



北京理工大学 校报

本期导读

- 2版:我校“综合改革、争创一流”大讨论如火如荼进行
- 3版:大漠“牧星”20年 终愿书生从戎志
——记北理工94届校友、总参某卫星地面站主任张宁
- 4版:校园中的那座“法庭”

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2015年4月27日 星期一 第865期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

我校在工信部党建创优工程(二期) 评估验收中获得佳绩



日前,工信部公布验收结果,我校党建创优工程(二期)被评为优秀等级;大学生文化素质教育基地、创业实践基地均达标,其中大学生文化素质教育基地获评示范基地。2014年11月17日至18日,工业和信息化部验收专家组对北京理工大学党建创优工程(二期)、大学生文化素质教育基地和大学生创业实践基地建设情况进行了验收,专家组由学校原党委书记焦文俊担任组长,来校进行了细致全面的验收考察。

验收专家组高度评价了我校党建工作,并在验收评价意见中指出,作为我们党创办的第一所理工科大学,学校党委始终坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”,将党建工作与推动各项事业改革发展、推进一流理工大学建设一起谋划、一起部署、一起考核。学校坚持“在改革中完善、在创新中发展”,全面加强党的建设,努力将党建工作抓具体、抓深入、抓出实效,积累了丰富的经验,党建科学化水平得到显著提升。

专家组指出,学校党委充分发挥领导核心作用,全面贯彻党的教育方针,坚持正确的办学方向,加强对学校全局工作的领导。坚持认真贯彻执行党委领导下的校长负责制,统筹兼顾,把干部和师资队伍两支力量一并规划、共同建设,扎实推进基层党组织建设,高度重视党风廉政建设和反腐败工作,坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑,不断建设特色北理工文化,重视打造和谐安定的育人环境,正确处理了改革、发展、稳定的关系。

专家组对我校“五个三”计划、“德学理工”等党建特色工作给予较高评价,并肯定了我校党的群众路线教育实践活动整改落实工作。我校大学生文化素质教育基地在评估中给专家组留下深刻印象,专家组评价指出,学校高度重视大学生文化素质教育,以全面实施思想道德素质、文化素质、专业素质和身心素质教育,融传授知识、培养能力和提高素质为一体,形成了“德学理工”教育理念,强调人文精神和科学精神并重,突出人文教育与科学教育相融合的主题,提出了“重核心、强制度、全融合”三个层次的大学生文化素质教育体系建设理念。构建了学校特有的文化素质教育模式,建立了十大工作平台,实现了素质教育的“三提高”;即提高学生的文化素质、提高教师的文化素养、提高学校的文化品位。因此,将大学生文化素质教育基地评为示范基地。

工业和信息化部公布的党建创优工程(二期)验收结果,体现了对我校党的建设的高度肯定,也是对我校开好第十四次党代会、不断提升党建工作科学化水平的极大鼓舞。学校将再接再厉,更好地发挥党建工作在各项事业中的引领和推动作用,以新的面貌、新的成绩,迎接第十四次党代会的胜利召开。

(文/学校办公室 高妍妍 图/新闻中心 斯君)

我校开展党风廉政警示教育活动

4月15日,北京理工大学召集全体处级干部开展党风廉政警示教育活动。

校纪委书记杨志宏传达了中央有关案情通报,并向大家通报了2014年北京地区高校违纪案件情况。2014年,北京地区高校查处的案件涉及违反财经纪律、违反廉洁自律规定、贪污、违反社会主义道德、聚众赌博、挪用公款、公款旅游等方面的问题,涉案人员被有关高校查处,被给予党内、行政处分,部分触犯法律人员被移送司法机关,受到了法律的制裁。此次案情通报既有高层官员的贪污腐败又有发生在高校的鲜活的违纪违法案例,给大家上了一堂生动的警示教育课,起到了很好的警示效果。

纪委要求学校各级领导干部一定要吸取教训、引以为戒,做好自身廉洁自律工作,管好身边工作人员,履行好领导责任。要坚定理想信念,坚决贯彻落实“三严三实”的有关要求。要按照学校有关主体责任的要求,落实好本单位的党风廉政建设教育、制度、监督等方面的主体责任,各单位“一把手”是本单位党风廉政建设第一责任人,副职干部要根据工作分工,认真履行“一岗双责”责任。要认真学习贯彻学校《关于贯彻落实中共中央〈建立健全惩治和预防腐败体系2013—2017年工作规划〉实施办法任务分工》、《中共北京理工大学委员会2015年党风廉政建设和反腐败工作要点》,并严格按照文件要求做好本单位党风廉政建设和反腐败工作任务分工,抓好落实,全体领导干部要以身作则,勤政廉政,建立我校清正廉洁的校园氛围,为我校建设和发展做出贡献。

(文/纪委监察室 李晓燕 图/郭强)



我校召开建校75周年纪念活动部署会

4月9日下午,学校建校75周年纪念活动部署会在2号办公楼233会议室召开,副校长项昌乐出席会议。学校办公室、宣传部、保卫处、科研院、人事处、财务处、校友会办公室、体育部、后勤集团、校团委、校团委、教育基金会办公室以及各学院负责人参加了会议。

学校办公室主任汪本聪就建校75周年纪念活动有关工作组织架构、系列活动安排、工作任务分解等进行了介绍。校友会办公室主任段丽萍就有关活动安排和校友工作进行了说明。学校办公室副主任周波介绍了工作分工和任务分工。根据工作安排,学校成立校庆筹备委员会,负责校庆筹备工作组织协调;筹备委员会下设综合协调组、宣传组、文体组、科研学术组、校友工作组、捐赠组、学院工作组、后勤保障和安全保卫组等8个工作组。

副校长项昌乐指出,要把建校75周年的历史机遇,宣传学校的发展与成就,宣传校友、凝聚校友,促进师生激情进取,凝心聚力争创一流。为做好各项筹备工作,副校长项昌乐要求:一要高度重视,校庆是学校的综合性工作,是一项凝聚力工程,各部门和学院要统一思想、认真筹备;二要突出特色,纪念活动应突出学术特色,以学术凝聚校友、汇聚发展力量,促进学校科学发展;三要落实责任,工作方案明确了各筹备小组的责任单位和成员单位,各有关单位要统筹协调、通力协作;四要简朴务实,细化方案,各筹备小组、各有关单位要本着节约、高效原则,围绕校庆主题,结合学校第十四次党代会精神宣传贯彻、综合改革系统推进等细化工作方案,扎实做好各项筹备工作。

(校友会办公室 余海滨)

古巴高等教育部国际司司长一行访问我校

4月15日上午,古巴高等教育部国际司司长Maria Victoria Villavicencio Plasencia一行四人访问我校,赵长禄常务副书记在2号办公楼133会议室会见了外宾。

赵长禄常务副书记对Villavicencio司长的来访表示欢迎,他说我校与古巴高等教育部已经是老朋友,副部长也于2013年和2014年先后两次访问北理工,我校十分赞赏古巴高等教育部带领本国高校开展对外交流活动的做法。他还表示,随着中古两国经贸领域的深入合作,教育交流也日渐频繁,我校近年来也采取了一系列措施为留学生培养提供了更好的条件。中国政府向优秀留学生提供了覆盖面广且资助力度大的奖学金,我校也是获得中央政府留学生奖学金数量最多的高校之一。他欢迎古巴学生报考我校,并鼓励双方学者加强科研和学术的交流。

Villavicencio司长感谢我校领导的会见,她说首次访华对中国印象深刻。去年习主席访问古巴之际,两国签署了教育领域的合作文件,双方也有越来越多的留学生互访。她还表示古巴对于人才的全面

培养十分重视,希望通过向中国派遣留学生和学者的方式培养优秀人才。她感谢北理工长期对古巴教育事业的支持,希望能有更多的学生和学者来到北理工学习和交流,促进中巴两国在高等教育领域的合作。

双方还就访问学者项目和留学生奖学金项目的细节进行了沟通。随后,代表团在留学生中心汪溢主任的带领下访问了留学生中心。

古巴教育部国际司官员 Yisell Masferrer Portal、古巴使馆教育专员 Karina Maria Caballero Rubiella 和韩晓雪以及我校国际交流合作处副处长高珊、项目官员彭姝、留学生中心

主任助理沈佳培、墨西哥留学生弗朗西等也参加了会见。

(文/图 国际交流合作处 彭姝)



校友、著名书法家盛自强先生书画捐赠仪式在我校举行

——“德学理工 翰墨铸情”

4月15日上午,“德学理工 翰墨铸情”盛自强校友书画捐赠仪式在2号楼211会议室隆重举行。浙江校友会名誉会长、浙江省书协理事、中国书法家协会会员,著名书法家盛自强校友及其夫人徐金莲女士,中国书法家协会会员张又栋校友、忠国文、耿学红、董军、谷万龙校友,常务副校长、教育基金会副理事长、秘书长杨宾,党委副书记、副校长李和章,副校长项昌乐,原党委书记、教育基金会理事焦文俊,学校办公室、党委宣传部、校友会办公室、材料学院、档案馆、教育基金会办公室的有关负责同志出席捐赠仪式。捐赠仪式由项昌乐主持。

首先,李和章代表学校向盛自强校友及其夫人表示感谢。李和章强调,75周年校友书画展是校庆期间重要的活动之一,盛自强作为第一位向75周年校友书画展捐赠作品的校友,将自己珍贵的三十件书画作品捐赠给学校,充分印证了他对母校的款款深情。学校也希望通过书画展为广大书画界校友搭建一个书画艺术交流、情感抒发的平台。真诚希望广大书画校友能够支持75周年校友书画展,憧憬“岁在乙未,秋兰飘香,会于理工,群贤毕至,少长咸集”的盛况。

张又栋向大家介绍了盛自强校友的基本情况,他回忆起三十多年前盛自强在大三时,被推举为京工书画社的首任社长,在学校里掀

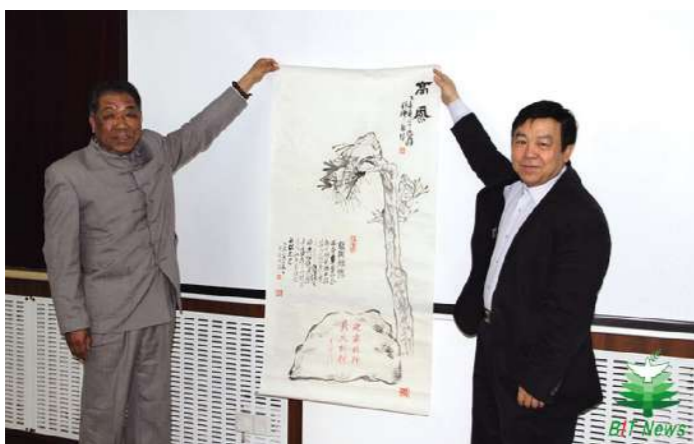
起了一股书法热。在毕业后,盛自强一直陶醉于书画艺术的研究和创作,多年来孜孜不倦,其作品行云流水、大气磅礴,既蕴含着深厚的文化底蕴,又具有个性张扬的现代审美精神。

盛自强校友向母校捐赠了《乘风破浪》、《校训》等二十八件书法作品以及《大风》等两件国画作品。常务副校长杨宾代表学校基金会接受了捐赠并向盛自强校友颁发收藏证书和纪念品。

盛自强校友在讲话中首先感谢母校的辛勤培养,表达了几十年来对母校的眷恋情深。时值母校七十五周年华诞,作为学生最好的表达方式就是将自己创作的书画作品,通过捐赠方式回馈母校,以表感激。

最后焦文俊谈到,当年京工书画社的成立对于学生发挥艺术特长,在艺术氛围中的成长具有积极的意义。他强调,盛自强校友将自己多幅书画精品捐赠给母校,这在校友感恩母校活动中尚属首次,相信盛自强校友情系理工的热情将感染更多的书画校友投身到母校校庆活动中。

盛自强校友的班主任吕广庶老师虽未到现场,但也撰联祝贺:人夸名士理工盛,自有高生翰墨强。(文/基金会办公室 周伟伟 图/段姝)



我校召开2014年 学生党员先锋工程总结评比会

4月15日,学生工作处在七号楼报告厅组织召开了2014年度学生党员先锋工程工作总结评比会,20个基层学院进行了工作汇报。学校党委组织部部长张发、党委宣传部部长包丽颖、研究生工作部部长郝洪涛、学生工作部部长郭彦彪、校团委副书记苟曼莉担任评审专家。各学院主管学生工作的副书记、副院长、辅导员以及学生党员骨干参加了会议。

学生党员先锋工程由北京市委教育工委发起,学校党委组织部牵头,学生工作部、研究生工作部于2014年4月共同启动。本次总结评比旨在表彰活动开展扎实的学院,活动中涌现出的先进学生党支部和优秀党员,并对其先进事迹和经验进行宣传推广。各基层学院分管学生工作的副书记汇报了本学院先锋工程各项工作计划落实情况以及开展详情,主要内容围绕完善学生党员教育培训体系,开展学生党员教育活动;为每个学生党支部配备理论辅导员,指导党支部开展理论学习;组织“成才表率”大讨论,推进学生党员“服务先锋”行动和承诺践诺行动;落实党员责任区,引导学生党员以“助学零距离”等形式开展服务工作。汇报人就这几项重点工作介绍了本学院的做法、经验及学生党建工作的创新点。

学院汇报结束后,包丽颖进行了点评,她肯定了各学院的工作开展有计划有亮点,建议要进一步在工作落地、落实上下功夫。张发总结了2014年学生党员先锋工程

整体开展情况,表示学生党建工作要落脚于人才培养和学生成长,2015年要继续推进学生党员先锋工程的深入开展。

此次评比工作分为两个部分。一部分由评审专家根据学院现场汇报展示情况进行评分,一部分由评审专家审阅各单位提交的总结材料进行评分。各学院也分别推选了1名党员服务先锋和1个党支部志愿先锋。

2015年,根据北京市及学校党委的统一要求和部署,党委学生工作部、研究生工作部继续推进学生党员先锋工程各项计划的实施,支持各学院开展形式多样的活动,充分发挥学生党员的先锋模范作用和党支部的先锋堡垒作用。

评比结果: 进入前12名的学院依次是:信息学院、人文学院、机电学院、基础学院、机电学院、计算机学院、化工学院、数学学院、外国语学院、软件学院、法学院、宇航学院。

(文/学工处 郭惠芝 图/学工处 刘文红)



我校“综合改革、争创一流”大讨论如火如荼进行

【编者按】为深入贯彻落实党的十八届三中全会对全面深化改革的重大部署,进一步解放思想、凝心聚力,把广大师生员工的思想统一到学校深化综合改革上来,学校党委要求在全校范围内深入开展“综合改革、争创一流”大讨论活动。党委宣传部推出“综合改革、争创一流”大讨论校报专版,使广大师生员工进一步了解我校“综合改革、争创一流”大讨论活动开展情况。

【往期回顾】2月7日至8日,学校领导班子召开寒假座谈会,全体校领导、综合改革各专项工作组牵头单位负责人参加了会议。

3月9日至11日,我校成功召开七届八次教代会、十二届八次工代会暨2015年学校工作会。校长胡海岩代表学校作了题为“瞄准一流大学目标全力推进改革攻坚”的工作报告。

3月6日上午,机械与车辆学院党委组织了以“学院‘十三五’规划、学科规划、综合改革”为主题的讨论会;3月18日,机械与车辆学院党委召开了落实“综合改革、争创一流”大讨论工作动员会。学院党委书记阎艳主持会议并对相关工作作了部署和动员。

4月2日上午,我校综合改革学术研讨组召开征求意见会,对学校综合改革方案中学术研讨部分征求意见并进行专题讨论。

4月3日,学校邀请老领导召开座谈会,倾听意见建议,拉开了大讨论活动的序幕。

基层党委书记座谈会暨党群联席扩大会议

4月9日下午,学校召开“综合改革、争创一流”大讨论——基层党委书记座谈会暨党群联席扩大会议。校党委书记张炜、校党委常务副书记赵长禄、副校长赵平、纪委书记杨志宏出席会议,各基层党委(党总支、直属党支部)书记、综合改革各子方案牵头部门负责人参加会议。会议由张炜主持。

与会成员围绕“综合改革、争创一流”展开讨论。管理学院书记李金林、机械与车辆学院书记阎艳、软件学院书记李波、化学学院书记赵文祥、计算机学院书记魏名山、宇航学院书记于倩、法学院书记杨海分别发言,积极表达了学院对推进综合改革的迫切想法,深入交流了对综合改革工作的思考,诚恳提出了学院层面的诉求。在讨论过程中,科研院常务副院长王鲁、研究生处处长、学位与学部办公室主任罗爱芹、教务处副处长林海就有关问题从职能部门的角度做了反馈交流。

出席讨论会的学校领导也发表了自己的观点。赵长禄认为,改革难点在综合,学校层面将着重完成“改革的综合”向“综合的改革”的质的转变,打通壁垒,融合衔接各方面的深层次关系。建议学院在学校综合改革意见的指导下,多调研,多创新,增强信心,鼓足勇气,勇于争先,先行先试。赵平认为,学院要有清晰的发展蓝图和设想,要尊重群众首创精神,勇于推动自下而上的改革,不唯上,只唯实,立足长远,努力克服眼前困难。杨志宏赞同学院先行先试的改革思路,建议学院能找准突破口,加大改革力度。

在讨论进行中,张炜不时与大家就相关方面改革设想展开讨论、发表观点。听取了大家的讨论后,张炜对22个学院综合改革方案进行了点评。他肯定了大部分学院以人才培养为中心、以人事制度为突破口的改革共识,建议学院要加强与机关部处的沟通,机关部处也要主动走进学院倾听意见,强调各综合改革子方案小组在形成方案第一稿时要为学院改革留出“窗口”。最后,他要求各级党组织要积极动员、认真组织开展好大讨论活动,更大范围听取意见建议,以“争创一流”的精神扎实推动综合改革工作。

座谈会气氛热烈坦诚,意见中肯。学校将继续以“综合改革、争创一流”为主题开展大讨论活动,广开言路,集思广益,最大限度地凝聚全校师生员工的智慧。



宣传部开辟综合改革大讨论观点直通车邮箱:bitgaige@126.com,期待广大师生关注关切,积极建言献策。

会议还就近期党群重点工作进行了部署。

张炜指出,筹备召开第十四次党代会,全面推进学校综合改革工作、编制学校“十三五”规划是今年学校的重点工作,各基层党委要加强谋划、融会贯通,将三项工作有机结合、统筹推进。他提出要求,要切实把握党代会筹备工作作为当前首要的政治任务抓好,一是要按照《中国共产党章程》、《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》以及上级有关规定的要求,严格按照程序认真推进党代会筹备工作;各个二级党组织要积极动员,让广大党员参与到党代会筹备过程中来;各代表团代表已产生,要严格履行程序,遵守组织纪律,以饱满的热情参加第十四次党代会。二是要加强第十四次党代会、综合改革大讨论、“十三五”规划编制的宣传工作,基层报道既要反映工作动态,又要广泛动员,形成浓厚的大讨论氛围,汇集各方意见,集聚各方智慧。

赵长禄强调,党代会筹备阶段的宣传教育工作是党代会顺利召开的重要保证之一。各基层党委要以第十四次党代会召开为契机,开展组织有序、卓有成效的党内教育活动,要加强党支部建设和党员教育管理,向广大党员尤其是学生党员宣传普及好党建基本知识。

会上,传达了《工业和信息化部关于公布部署高校党建创优工程(二期)验收结果的通知》精神。

自动化学院“综合改革、争创一流”讨论座谈会

4月10日上午,北理工自动化学院召开“综合改革、争创一流”讨论座谈会,学校党委书记张炜、常务副校长杨宾、副校长陈杰、校办副主任王学普、人事处副处长陈珂、校办张宏亮秘书,自动化学院全体领导班子成员、党委委员和杰出人才代表参加了座谈会。

自动化学院院长兼党委书记王军政做了学院“综合改革、争创一流”工作汇报,首先对比分析了近三年来我校控制学科与国内著名高校在杰出人才队伍、科研平台、重大基础研究、科研成果等方面的情况。之后,提出了学科2020年的发展目标,分析了学院目前的师资队伍总体情况。在此基础上以问题和目标为导向,提出了学院总体改革方案。

自动化学院改革的总体思路是以人事制度改革为切入点,从“人员管理”逐步转向“岗位管理”,从“计件制”逐步过渡到“年薪制”,从单一聘用模式过渡到“准聘、预聘、长聘”相结合。并针对不同岗位重点工作实行分类考核,明确不同岗位教师的任务,有效发挥教师个人优势,充分调动工作积极性。在杰出人才方面采取培引并举,以培为主的主导思想,校院两级瞄准杰出人才,学院将聚焦培养一批青年骨干,通过设定岗位和年薪,加大激励和培养力度,使他们快速脱颖而出。并且,这一措施同时也会对吸引国内外优秀人才有良好的效果。副院长廖晓钟、刘向东、夏元清,以及专业责任教授彭熙伟等提出了补充意见和建议。

与会校领导对自动化学院综合改革方案表示充分肯定,并提出了具体建议。陈杰副校长讲话中希望学院将综合改革方案与编制“十三五”规划一起考虑,在组织机构、管理体制改革方面协调好学科和团队之间的关系,合理设置教师分类岗位职位。

出席讨论会的学校领导也发表了自己的观点。赵长禄认为,学校应加强体系建设推进综合改革工作。一是加强组织建设,在学校层面打破条块分割的局面,建立健全学院学生工作运行模式,认真分析学生工作专职队伍现状,构成、思考规划学生工作队伍组织模式。二是加强制度建设,完善学院学生工作组成及工作模式,整合资源,将人才培养、创新活动与教学科研强关联、强互动。三是加强队伍建设,设计多种用人模式满足辅导员队伍建设要求。他认为,加强学生工作的关键在于提高队伍整体能力和素质,要从全局角度提出方案、解决问题,健全学生工作的考核机制,加强动态评估。

杨宾常务副校长建议,自动化学院要充分发挥科研优势,弥补在教学成果方面的不足,要提前谋划,做别人没有做过的事情,不断积累,实现教学成果的突破。同时,对学院提出的学术型硕士和专业学位硕士统一学制提出了建议。



张炜书记最后总结讲话,认为自动化学院的综合改革方案在人事制度改革方面很有特色,对学院分析近三年来我校控制学科与国内著名高校杰出人才队伍、科研平台和标志性成果的做法表示赞赏。接下来,逐一分析点评了学院综合改革方案中提出的思路和建议。张书记最后指出,希望自动化学院加快方案的进一步修改和完善,并主动与学校相关职能部门特别是人事处的对接,同时能够制定出切实可行的具体措施,争取通过学校评审并能尽早启动实施。

创新学生工作及思想政治教育座谈会

4月17日上午,学校召开“综合改革、争创一流”大讨论——创新学生工作及思想政治教育座谈会。校党委书记张炜、校党委常务副书记赵长禄、常务副校长杨宾、副校长陈杰、校办副主任王学普、人事处副处长陈珂、校办张宏亮秘书,自动化学院全体领导班子成员、党委委员和杰出人才代表参加了座谈会。

讨论前,张炜到会并讲话。他对学生工作综合改革任务以及学生思想政治工作提出要求,一是学校党委非常重视学生思想政治工作,要从“争创一流”要求,培养一流学生任务出发,认真做好学生工作方面的改革。要坚持问题导向,围绕“改什么、如何改”认真查找问题、分析原因、制定措施、整改到位。二是要认真开展“综合改革、争创一流”大讨论活动,注重彰显正能量,多提建设性的意见。要组织学生参与到讨论中来。三是要进一步加强和改进新形势下的学生思想政治工作和德育,要特别抓好学生思想引领和价值塑造工作,把学生意识形态管理牢牢抓在手中。要加强学习,尽快转变工作思路。四是要加强辅导员队伍建设,多做凝聚人心、鼓舞干劲的工作。辅导员要热爱本职工作,加大工作投入。五是要认真总结学生工作经验,坚持正面宣传,突出立德树人,唱响主旋律。他还对基层党组织活动开展、党代会选举工作提出了要求。

与会成员围绕“综合改革、争创一流”,创新学生工作及思想政治教育展开讨论。党委组织部部长张发、学生工作处处长郭彦鹏、研究生工作部部长郝洪涛、校团委副书记简伟、信息学院副书记副院长党华、机械学院副书记副院长范文辉、自动化学院副书记副院长潘峰、化学学院副书记副院长栗兴、化工学院副书记副院长周明宇、宇航学院副书记副院长肖雄、光电学院副书记副院长邹锐、基础教育学院副书记副院长肖坤、管理学院副书记副院长仇芳、数学学院副书记副院长衡靖、机电学院副书记副院长杨瑞伟、人文学院副书记副院长徐贵宝、物理学院副书记副院长杨艳波、外国语学院副书记副院长吴文君、材料学院副书记副院长张航月、生命学院副书记副院长刘晓娟分别发言,积极表达了部门、学院推进学生工作的思路,拟解决的问题以及举措建议等。在讨论过程中,校领导就有关问题做了反馈交流。

出席讨论会的学校领导也发表了自己的观点。赵长禄认为,学校应加强体系建设推进综合改革工作。一是加强组织建设,在学校层面打破条块分割的局面,建立健全学院学生工作运行模式,认真分析学生工作专职队伍现状,构成、思考规划学生工作队伍组织模式。二是加强制度建设,完善学院学生工作组成及工作模式,整合资源,将人才培养、创新活动与教学科研强关联、强互动。三是加强队伍建设,设计多种用人模式满足辅导员队伍建设要求。他认为,加强学生工作的关键在于提高队伍整体能力和素质,要从全局角度提出方案、解决问题,健全学生工作的考核机制,加强动态评估。

杨树兴认为,各学院应进一步理解学校综合改革“简政放权”基本思想,激发学院活力。一是深入思考以高层次拔尖创新人才培养为目标的体制、机制建设,围绕“大学第一任务是育人”的要求,改进育人机制。将思想政治教育作为学生工作的重点。二是建立志存高远、德才兼备的思政教育队伍。三是建立学生工作激励约束机制。四是建立高水平的教师队伍,从“教”和“学”两个方面提高学生学习的兴趣。五是继承传统,针对问题,通过综合改革形成系统有效的工作方法,提高实效性和长效性。

项昌乐认为,学生工作部门、各学院应结合学校综合改革和第十四次党代会的目标,针对“培养什么样的人,如何培养人”,整体思考学生工作系统性、体系性建设,建立完善适应新形势新要求的



学生工作模式和运行机制,服务学生成长成才需求;应努力做好与其他部门的沟通工作,协同推进学生工作及思想政治教育工作的改革创新。

郝志强认为学生工作改革要注意学生思想政治教育及党建工作的传承与创新,建议考虑学生管理工作分类考核、学生工作政策激励、学生队伍培训、辅导员待遇等问题。

发展规划处及科学技术研究院班子成员座谈会

4月17日上午,学校召开“综合改革、争创一流”大讨论——发展规划处及科学技术研究院班子成员座谈会。校党委书记张炜、常务副校长杨宾、副校长陈杰出席会议,发展规划处、科研院班子成员,学校办公室、宣传部负责人参加了会议。会议由张炜主持。

与会成员展开讨论。发展规划处处长李镇和科研院常务副院长王鲁做了重点发言。他们深入分析了工作现状,坚持问题导向,分别就学科建设、科研工作方面的综合改革、争创一流发表观点,介绍了下一步工作思路。发展规划处、科研院的其它班子成员也聚焦问题,谈了想法。

出席讨论会的其他校领导也发表了自己的观点。杨宾认为要处理好战略层面和战术层面的关系,在综合改革的背景下,要更加突出怎样从战术层面落实战略布局的问题。在具体推进上,各个职能部门要把机制、政策问题抓实抓牢,敢于担当,

加强执行。陈杰表示将围绕党代会召开、综合改革、争创一流,抓好工作落实,推进工作。

张炜听取发言后,发表意见。他根据十三次党代会报告及前期各方面汇总的数据及工作总结,对十三次党代会在学科建设和科学研究方面提出的目标、任务、措施逐一与十三次党代会后五年工作完成情况进行了对比,并做了分析和点评。他从问题出发,就学科建设及科研工作、争创一流工作谈了自己的思考和意见。他还对两部分工作提出了要求,一是要根据比较研究后发现问题、分析原因,提出措施、整改到位;二是要把十四次党代会报告中的内容落实到“十三五”规划中;三是“争创一流”是综合改革以及十三五规划编制的指导思想,要使“争创一流”的思路体现在十四次党代会报告中的各个方面;四是要善于总结工作,不仅要“埋头干活”,也要主动发声,加强校内外宣传。

信息与电子学院综合改革师生讨论会

4月21日上午,信息与电子学院在10号教学楼205会议室召开了综合改革师生讨论会,会议由学院党委副书记、副院长党华老师主持,学院辅导员老师、学生党支部书记代表参加了会议。

首先,会议传达了学校进行综合改革的相关最新内容及精神,指出学校综合改革以“建设特色鲜明、理工为主、人民满意的一流大学”为目标,以“人才培养机制改革、科学研究机制改革、人事分配机制改革、资源分配机制改革”为改革重点。同时,在学校部署下,学院当前进行人才培养机制深度改革的主要内容是围绕“发展、创新、就业”的学生培养三大主线,以提高学生“核心竞争力”为育人目标,全面深化育人体系改革,创新人才培养体制机制,增强人才培养软实力,构建富有信息与电子学院专业特色的“全员、全时、育人”的“三全”育人体系,培养具有坚定信仰、广阔视野和创新精神的高水平专业化人才。

随后,参会的各党支部书记与在场的老师们

展开了活跃的讨论。根据先前收集的学生意见,结合自身工作经验,参会的学生代表们对学校学院综合改革方案提出了更多的意见和建议。有的同学建议多开放实验室,多设置课外项目,鼓励大家多参加竞赛;有的同学则从自己作为德育小导师的角度,就自己所带的班级学生的情况出发,建议进一步改进培养模式,推动第二、第三课堂更加广泛的建设,进一步促进良乡兴趣基地的发展;有的同学则结合自身情况提出了举办多种形式的学术交流、举办灵活广泛的趣味体育运动等相关建议方案。讨论中,与会代表根据《北京理工大学综合改革方案》,联系学院实际,积极发言,各抒己见,献言献策,从人才培养体系建设、团学活动开展、学生评价方式、奖励政策体系等多个方面提出了自己的看法。

最后,党华老师感谢大家为学院综合改革提出的建设性意见,并表示学院后会立刻针对大家提出的意见和建议,积极与学校各职能部门沟通汇报,进一步完善学院综合改革方案。

高校综合改革,教师和学生是最重要的两个群体,广泛听取师生的意见有助于推动深化改革的实效性和针对性。随后,信息与电子学院将马上开展班级干部、学生社团积极分子、普通学生等不同学生群体与学院辅导员、班主任、社团指导教师的综合改革讨论会,充分发挥基层师生的积极作用,为学校、学院的改革发展增添正能量。

(党委宣传部整理)



【编者按】沧桑砥砺七十五载,薪火相传谱新篇章。2015年学校迎来建校75周年校庆,党委宣传部、校友会办公室特开设【校友风采】栏目,深度宣传介绍我校活跃在各行各业、为国民经济和社会发展及国防建设做出重要贡献的校友,加强校友与母校之间以及校友之间的联系和合作。本期推出1994届校友、总参某卫星地面站主任张宁。



1994届校友、总参某卫星地面站主任张宁扎根新疆喀什20余年,投身航天信息事业,参与完成神舟一号至五号飞船等28次重大航天测控任务...

5次飞船发射测控零差错 “测控第一棒交给张宁”

卫星发射上天绕地球飞行一周后进入祖国上空,能否第一个跟踪并锁定目标,事关全局成败。这场太空接力赛的第一棒,交到了张宁手里。

1996年10月20日,张宁铭记终生:用于寻

找MH370的高分辨率卫星“前身”——资源一号卫星在这天发射升空,当时他是喀什测控站现场指挥员。那天,他稳步走上指挥席,按照既定方案沉着应对、从容调度。数十分钟后,卫星准时过境,首圈即被捕获,成功实现天地联接。

1996年,当张宁来到喀什测控站,我国载人航天工程已全面启动,而学计算机软件的张宁,却连“航天测控”等最简单的名词都不懂。

2003年10月15日,在举世瞩目中,我国迎来了首艘载人飞船——“神舟五号”的发射。谁能将飞船测控“第一棒”接下去?交给张宁。

受领任务后,张宁带领官兵紧紧围绕跟踪捕获、指令发送、数据传输等关键环节,深入研究对策,“挖”出跟踪仰角高等10个隐患,有针对性地组织了20余次应急演练。

第二天,当人们还在为发射成功欢欣鼓舞时,目标跟踪异常的险情发生了——因轨道发生变化,已超过地面设备设计能力理论上的最大值,如不及时处置,飞船可能会像断线的风筝,失去控制。

“目标跟踪正常!”数分钟后,激动人心的报告声传来。这一次,张宁将极端情况下跟踪目标不丢失、数据不丢的纪录,写进了中国航天史。

收发数据27200G 支撑北斗 “战斗力的需要就是命令”

“老张,这时候上山太危险了!”有一年10月,听说张宁要带人上帕米尔高原,了解北斗用户机的情况,在高原工作10多年的副主管控红,头摇得像波浪鼓。

两年后,北斗系列装备在南疆地区所有边防连队哨所配发应用。自此,我国的西北大门有了一双全天候“天眼”。

张宁与“北斗”结缘在2008年。当年,总参决定组织喀什某卫星地面站,从全军选调一批骨干,张宁成为首批人员。这一年,张宁已在某部主任官2年,而组织上给他的调令是到某卫星地面站任副职兼总工程师。

规范,编写完善7大分系统272组应急预案。张宁还带领官兵编写7大类21项培训教材,选送50余人次到院所学习培训,使数十名80后90后技术干部成长为新一代“北斗人”。

5次放弃进藏机会扎根西北20年 “边疆,是戍边军人的家园”

“如果我有事,一定要照顾好孩子……”“你别吓我,你要有事,我和孩子怎么办呀?”

这是一个让人宽心的结果。“你的肠道2/3处有溃疡点,只要注意饮食,加强治疗,还是能治好。”

张宁本可以不受这个罪。20年前,他就能留在北京。1994年7月,张宁毕业时,国家还分配工作,张宁却选择了投笔从戎。

1999年初,6个月大的儿子高烧不退,而“神舟一号”飞船升空在即,作为飞船测控喀什站现场指挥员,张宁关掉一切对外联系,直到任务完成,才匆匆赶到医院。

和友邻单位先后5次拟调张宁到机关或内地任职,但张宁始终以“守卫边疆”为由婉拒。

感谢母校 鼓励国防生为基层锻炼做好准备

2014年,学校邀请张宁校友返校为国防生的班主任袁力和老师为他录制了一段音频,张宁校友听到熟悉而亲切的声音,既感慨又激动。

在与国防生的交流座谈中,张宁校友号召毕业年级的国防生正确看待到基层部队边远地区工作的锻炼机会,努力补齐能力素质“短板”,正确处理个人、工作与家庭的关系,舍小家、顾大局,在实践强军目标的征途上实现个人最大价值。

(人民日报 解放军报 校友会办公室)



黄元简介:化工与环境学院2010级本科生,毕业后保送至自动化学院攻读硕士学位。本科期间连续7次获得优秀学生奖学金,连续两年获得国家奖学金。曾担任基础教育学院先锋社社长、化工与环境学院学习部部长、班级宣传委员等职务。

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家好。不知不觉,来到北京理工大学已经好久了。四年时光,一瞬而过。遥想刚刚入学的我,拎着行李箱,从南校区走到北校区,再走到南校区,那时的迷茫,期待,如今看来不由得会让人感慨。

一、认清自己,取舍之间方有所获

首先,我想要和大家谈一下关于学习方面的收获。大一刚刚入学的我,身处这个全新的校园,一切都是那么新鲜。新的同学、新的社团,而我也兴冲冲地投入进去。广播台、学习部、日语社,在各个地方都能看到我的身影。

我想要成为一个优秀的学生。这一点我从入学的第一天就决定了。而我也为这一决定不

懈努力着:即使是军训时每天任务繁忙的情况下,我也做到提前预习,课上认真听讲,演算大量习题,每天晚归宿舍。这一切努力或许是枯燥无味的,但却让我觉得格外充实。

二、合理规划,社团工作游刃有余

当然,在学有余力的情况下,我们也应该积极参与到学生工作中去,去经受一些我们在课堂上,考试中无法经受的锻炼。

我也曾陷入这样的窘境中。那时我还是学习部的一个部员,部长分配了去采购物品的任务,比较紧急,但是同时,我们微积分的期中考试就在第二天。

三、让兴趣成为我们的翅膀

刚才谈到了学习、学生工作,在这之中成我们的个人能力在这过程中得以不断发展。我认为,兴趣爱好也是个人发展的一个非常重要的方面。

我的另外一个兴趣是做主持、讲演相关的事情。在高中我就是广播台的站长,在大学生中我也抓住各个机会去将个人兴趣和真实的工作生活结合起来。

我也曾陷入这样的窘境中。那时我还是学习部的一个部员,部长分配了去采购物品的任务,比较紧急,但是同时,我们微积分的期中考试就在第二天。

四、勇于坚持,把握机遇,成功离我们并不遥远

总结下来,我认为大学想要在学习、工作、个人发展中找到平衡,有两件事情是我们需要着重考虑的。第一便是坚持,而这个词也确实在我整个大学四年的生活中得以实践。

五、智慧聆听 大学青春人生

智慧聆听 大学青春人生。不知觉,我的大学生活已经结束了。他来的那么轰轰烈烈,承载了我们之前十多年的梦想。而他又走的那么悄无声息,以至于我们回头望去的时候,难免产生一丝失落。

智慧聆听 大学青春人生。不知觉,我的大学生活已经结束了。他来的那么轰轰烈烈,承载了我们之前十多年的梦想。而他又走的那么悄无声息,以至于我们回头望去的时候,难免产生一丝失落。



校园中的那座“法庭”



在北京理工大学中关村校区,有这样一间特殊的教室,高悬的国徽彰显出不一样的肃穆,“法官”、“被告”、“原告”等席位一应俱全,伴随着法槌的一次次“掷地有声”,一场场“唇枪舌战”在这里上演,一条条法条被“引经据典”,这是一座法庭,一座建设在北理工校园中的“法庭”——北理工法学院的模拟法庭。作为国外培养法律专业人才成熟有效的方式,北理工的模拟法庭经过多年建设,已经成为学校实践教学的特色品牌之一。

北京理工大学于1994年建立法律系,2008年正式成立法学院,如何在—所理工科优势明显的大学中培养法律人才,始终是学院着力研究的焦点。特别是在学校十三次党代会之后,学院将转变法学教育“重理论轻实践”传统教学模式作为突破口,为提升人才培养质量找到了切实的“抓手”,而模拟法庭这一“经典的实践教学方法自然也成为法学院人才培养工作最闪亮的“舞台”之一。多年来,北理工的模拟法庭不仅在法律界产生广泛影响,还形成了国内外认可“北理风格”。

在“模拟”中求真务实培养人才

模拟法庭这一教学方法最早产生于14世纪的英国,随后在全世界普及开来,在美国,许多法学院不仅将其作为一门重要课程还从广泛开展辩护写作、法庭辩论等各种单项和全能比赛。近年来,国内法学教育也在不断向国际化看齐,改革创新,适应社会人才需求,适应国际化发展的需要。因此,围绕学校人才培养的总体战略,法学院的“模拟法庭”也不断在“模拟”中求真务实。

追溯北理工模拟法庭的历史,学校在2001年就将—号教学楼101教室,这间位于全校最东侧的教室改造为首个正规的模拟法庭空间。2012年前后,在学校的支持下,将中关村模拟法庭搬至7号楼108报告厅,并在良乡综合教学楼也建设了模拟法庭,自此北理工的模拟法庭进入的全新的“2.0”时代。

“学院建立模拟法庭,开展模拟法庭教学活动,不仅仅是学院建设的必经阶段,更是人才培养的必然要求,也是走向国际化、与国际接轨的重要途径。”谈起建设模拟法庭的初衷,北京

理工大学法学院副院长李寿平教授说。

模拟法庭最大魅力,其实并不是我们能看到的现场模拟,作为实践学习,它提供给参与者的是一个完备的体系。模拟法庭通过庭前案情分析、角色划分、法律文书准备、预演、正式开庭审理案件以及庭后总结反思等环节模拟刑事、民事、行政审判及仲裁的过程,能够迅速提高学生的实务操作能力,并掌握实务操作规范。在模拟法庭过程中,学生通过扮演庭审中的不同角色(法官、书记员、律师、当事人、证人等),实现庭审过程中各种程序的训练。

“A、B两国航天器同时探测某星球,为避免某天体对撞击地球,A国航天器对其应急撞击,但由于误差,既造成B国航天器的损坏,因撞击变轨的小天体还给B国居民造成了损失,由此—场AB两国间、A国与B国民众间的‘空间官司’拉开了帷幕”——这是在2014年法学院斩获全国冠军的第十二届“航天杯”国际空间法模拟法庭竞赛上真实的竞赛题目,在思维的交锋中,学生专业知识和各项能力都有了显著地提升。

模拟法庭可以调动学生们的积极性与创造性,提高了法律文书的写作能力、沟通表达能力以及缜密的思辨能力。“法庭模拟真实案件的审理过程,庭前准备着重培养学生对案件的整体把握能力以及分析问题的能力、组织能力;庭审过程着重培养学生的表达能力、思辨能力,体现庭审的对抗性;庭后工作主要培养学生的文字表达能力和总结能力。”李寿平教授如是说。

当然,模拟法庭只是法学院实践教育理念的一个集中体现,学院不仅与多家司法部门、律师事务所和企业法务建立了数十个实践基地,设计“法律诊所”和“法律援助中心”等教学实践环节,学生们也在实践中提升了业务水平和个人能力,在国内外各项活动中取得了优异成绩,在中国空间法学会“国际空间法模拟法庭大赛”中连续三年全国冠军和最佳辩手,在第十七、十八届Manfred Lachs国际空间法模拟法庭亚太地区比赛中,我校选手两次打破中国队参赛记录,其中2008年获得了亚太地区季军的好成绩,2011、2012年在北京市高校模拟法庭大赛过程中,连续两年摘得桂冠。在2007年和2008年“全国北外杯知识产权模拟法庭大赛”中获得两项第三名佳绩。

在“自己的法庭”中成长

模拟法庭的建设始终以服务人才培养为目标,不仅在实践中能够让学生们深度学习,过程中法庭现场亲临感,也在净化着学生们的心灵,不忘自己是一名弘道弘仁的法律人,培养优秀法律人才,要做到“德以明理,学以精工”,学生自己内心的收获,诚然可贵。

刘思敏是法学院2011级的本科生,作为2014年第十二届“航天杯”全国空间法模拟法庭竞赛的选手,带着提高自身的法律实践能力和提高英文水平的初衷,与队友走上了全国大赛的法庭。不断揣摩、剖析案例,查阅翻译海量英文文献……这些可谓些许“痛苦”的经历给她留下了至深的印象。但是谈及收获,她有着发自内心的兴奋,“通过这次国际大赛,我对空间法知识的认知有相当大的提升,特别是庭审思辨过程,让我感受到了

自己的能力,不过,有些资料脱稿后,还略显稚嫩。”

法学院以模拟法庭比赛为牵引,不仅仅组织学生参与国内外大型比赛,更主动承办大型比赛,将更多的资源引入北理校园。多年建设,模拟法庭也形成了一种育人文化,并且通过刘思敏这样优秀的学生一代代传承发展,这种学生群体中逐渐成型的“模拟法庭”校园文化和意识,不仅深化了模拟法庭教学的成效,更为重要的是为学生自我教育成长奠定了坚实的基础。

法学院2013届毕业生聂思聪曾参与学校承办的国际空间法模拟法庭大赛世界总决赛的组织工作。回顾参与这样的国际交流活动,她不仅直接感受到了学校空间法学在国际法学界的影响力,模拟法庭的各类竞赛屡创佳绩,也让她备受鼓舞,对专业充满热情。另外,模拟法庭也是个交流的平台,来自国际法庭的法官、世界名校的优秀师生,都为学生们拓宽了国际视野,开辟了国际交流的新平台。

“模拟法庭让我感到了自己的价值和成长,如今,我已经参加工作,在工作中最重要的任务是运用法律解决问题,深感模拟法庭的锻炼获益匪浅,与其他新人相比,实践能力,看问题的角度都高出不少。”聂思聪的感受良多。

教学相长,弘道弘仁

模拟法庭不仅在培育学生方面发挥了重要作用,作为一种教学手段,也对教师提出了更高的要求,形成了教学相长的良好局面。

模拟法庭的成功开展离不开指导老师悉心付出,在整个模拟过程中,如何要选择典型案例、根据学生特点分配角色、设计原被告预案等等前期准备都关乎着模拟的成功与否,而自模拟过程中,教师更犹如话剧导演—样关键,既要关注现场,还要随时捕捉细节,做好记录,把握方向。模拟结束后,一场高水平的点评与总结,要起到画龙点睛之功效。一场流畅而完整的审判过程才能让学生们真正得到充分的学习与提升,作为“总导演”指导教师,肩上的担子沉甸甸。

除了全过程的细致准备,模拟法庭这个法律多元性视角的



训练平台,要求教师必须转变观念,抛开纯理论的“枷锁”,真正融入实践教学,围绕社会需求,来塑造高素质应用型法律人才,探索创新,将实践内容贯穿于整个教学过程中。

这样的转变确实给法学院的教师群体带来了挑战,但凭着教师高度的责任感与使命感,他们迎难而上,自身的教学水平也不断提升。以参与空间法模拟法庭重大赛事为例,他们不辞辛苦熬夜指导学生撰写文稿已是家常便饭,而为学生设计比赛战术灵活多变,不拘泥于中规中矩的保守风格,在几年的时间里,形成了国内空间法届的“北理风格”。

法学院副教授王国语老师曾经5次带队参加国际空间法模拟法庭,王老师回首比赛之路感慨良多,表示在比赛过程中不仅学生们收获良多,自己的能力也得以不断提高。“模拟法庭国内夺冠,走向世界,也让我们增强了建设国际一流的空间法学科的信心。空间法方向的教师也更加明确了以比赛为—种牵引,不断加强学科建设,引进优秀人才,做好人才培养工作的重要意义。”王老师在多年指导模拟法庭的过程中,结合模拟法庭比赛还特别承担了我校法学专业的特色课程《航空航天法》和《国际空间法》以及《国际私法》课程,将课堂教学与这一实践教学方式充分结合,提升教学质量。

而法学院青年教师张晏在第一次作为指导老师参加第19届斯泰森国际环境法模拟法庭大赛后,也觉得“充满了挑战”,但更多的是对教学的思考。张老师师,国内过去的法学教育和研究多是粗放式的、理论式的、高屋建瓴式的,但国外在教学中会特别注重结合现行立法,深入挖掘条文本身,在教育手段上也是实践先导性教学,更注重研究和讨论真实的案例或事件,这在国际模拟法庭中体现得淋漓尽致。因此,开展模拟法庭的教学实践和参加竞赛,深受启发。

模拟法庭作为法学院人才培养工作中一个具有代表性的亮点,在过去几年取得—定成绩,但这仅仅是学院在人才培养工作方面的起步之举,围绕学校“争创—流”的发展战略,还有太多的工作需要扎实开展,法学院将在“法天法地弘道弘仁”的学院办学理念指导下,不断培养法律英才!

(文/党委宣传部 辛嘉洋 图/法学院)

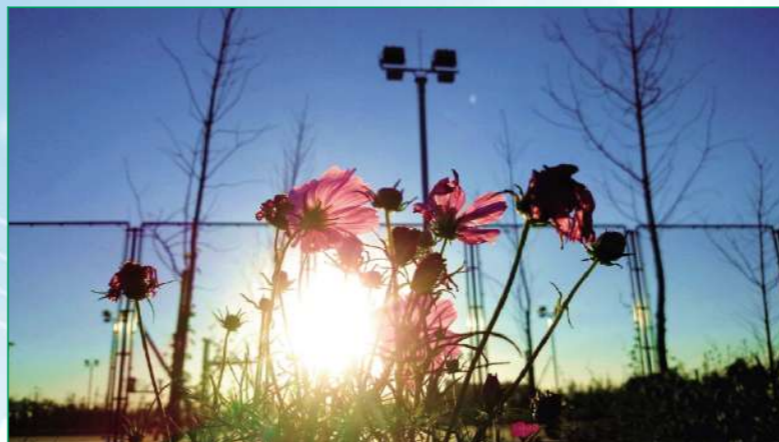


北湖春色

(校记者团/摄影协会 米凯旋)



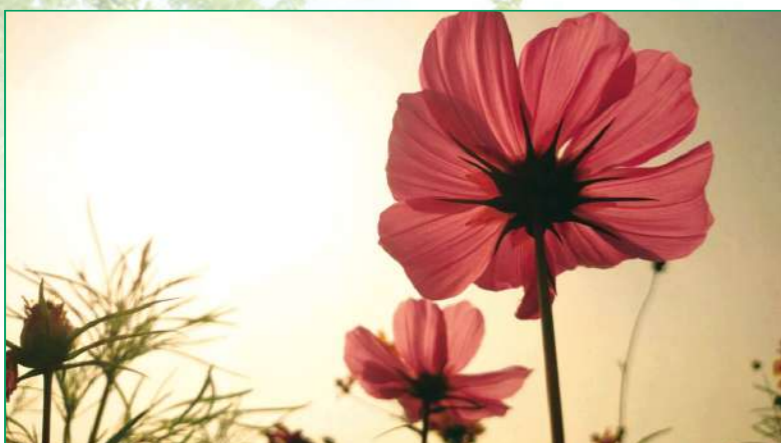
晨景(一)



晨景(二)



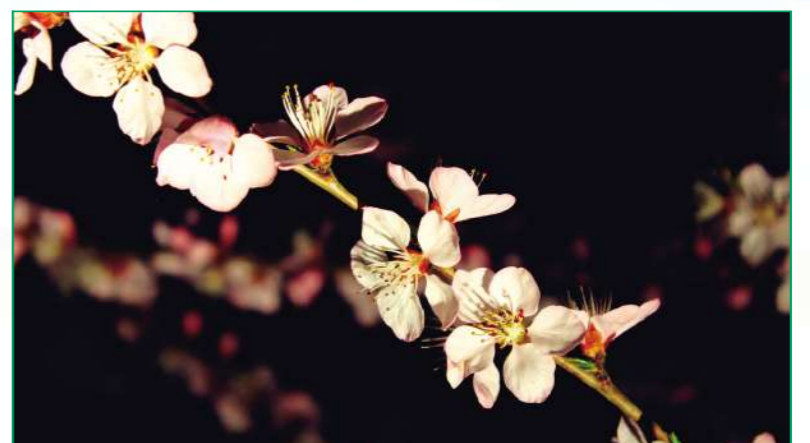
晨景(三)



丹枫花丛



北湖野鸭



春花夜拍